



**Частное общеобразовательное учреждение  
«ЛИЦЕЙ КЛАССИЧЕСКОГО ЭЛИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

---

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
ЧОУ «Лицей КЭО»  
Протокол №1 от «29» августа 2023 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Н. В. Логунова



**Рабочая программа учебного предмета  
«Обществознание»  
11 класс**

Срок реализации программы – 1 год

Ростов-на-Дону

2023 г.

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса разработана на основании нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

4. Учебный план ЧОУ «Лицей КЭО» на 2023-2024 учебный год.

Учебный план ЧОУ «Лицей КЭО» на 2023-2024 учебный год предусматривает изучение обществознания в объеме 4 часа в неделю (136 часов в 11 классе), на основе чего и разработана данная рабочая программа для 11 класса.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- воспитание толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- сформированность нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### Метапредметные результаты:

- владение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации

- планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
  - владение умениями навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания: анализа, синтеза, обобщения, классификации, систематизации социальных явлений и процессов.
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  - владение умением использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - владение умением определять назначение и функции различных социальных институтов;
  - владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
  - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
  - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ

своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- сформированность социально-гуманитарной картины мира (владение понятиями: общество, человек, культура, познание, политика, право, экономика, социум);
- владение знаниями специфики развития экономической, политической, духовной и социальной сфер жизни современного российского общества, а также знаниями основных тенденций развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность умений применять обществоведческие знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности с привлечением различных обществоведческих источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по обществоведческой тематике.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Раздел 1. Экономическая жизнь общества

1.1. Роль экономики в жизни общества. Построение понятия «экономика». Характеристика потребностей человека и способов их удовлетворения. Выявление основных проблем экономики. Определение понятия «благо как способ удовлетворения потребностей». Характеристика факторов производства.

1.2. Экономика: наука и хозяйство. Что изучает экономическая наука. Экономика и экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности.

1.3. Экономический рост и развитие. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл.

1.4. Рыночные отношения в экономике. Характеристика субъектов. Понятие «рынок». Определение закона спроса и анализ графика спроса. Формулирование закона предложения и анализ графика предложения. Построение модели рыночного равновесия.

1.5. Фирма в экономике. Определение понятия «фирма» Характеристика экономической составляющей деятельности фирмы: издержек (общих, переменных, постоянных, средних), дохода, прибыли. Анализ экономических и бухгалтерских издержек на примере.

1.6. Правовые основы предпринимательской деятельности. Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства.

1.7. Слагаемые успеха в бизнесе. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

1.8. Экономика и государство. Характеристика функций государства в рыночной экономике. Определение понятия национальной экономики. Показатели системы национальных счетов. Определение понятий ВВП,

ВНП, НДС. Расчёт ВВП.

1.9. Финансы в экономике. Построение понятия «финансы» и их структуры. Определение понятия «бюджет». Характеристика видов бюджета. Определение понятия «налог», его функций и видов. Выделение особенностей налоговой системы в России.

1.10. Занятость и безработица. Анализ структуры населения страны с точки зрения занятости. Определение понятий «рабочая сила», «занятые», «безработные». Характеристика видов безработицы: фрикционной, структурной, циклической, сезонной, скрытой. Расчёт нормы безработицы и определение естественного уровня безработицы.

1.11. Мировая экономика. Построение модели мирового хозяйства. Выявление тенденций развития: глобализации, интеграции. Выявление особенностей мировых рынков товаров и услуг, капитала, рабочей силы. Определение понятия «мировой финансовый кризис».

1.12. Экономическая культура. Рациональное поведение потребителя. Рациональное поведение производителя

1.13 Контрольная работа по разделу 1. «Экономическая жизнь общества»

Раздел 2. Социальная сфера.

1.2. Социальная структура общества. Многообразие социальных групп. Социальное неравенство.

2.2. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальные нормы и их виды. Социальный контроль. Отклоняющееся поведение, его виды и причины.

3.2. Нации и межнациональные отношения. Понятие нации. РФ как многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их решения. Национальная политика России.

4.2. Семья и быт. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения.

5.2. Гендер- социальный пол. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и



социализация. Гендерные отношения в современном обществе.

6.2. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

7.2. Демографическая ситуация в современной России. Изменения численности и возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

8.2. Контрольная работа к разделу 2. «Социальная сфера».

Раздел 3. Политическая жизнь общества.

1.3. Политика и власть. Обсуждение сущности подходов понятия «политика». Построение модели политической системы. Определение понятия «политическая коммуникация». Характеристика понятия «власть». Выявление видов власти: политической, неполитической, государственной (законодательной, исполнительной, судебной).

2.3. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России.

3.3. Гражданское общество и правовое государство. Построение понятия «гражданское общество». Выделение признаков и структуры гражданского общества. Построение понятий «правовое государство» и «социальное государство». Анализ проблем формирования правового государства и гражданского общества в современной России. Характеристика особенностей политического поведения граждан в современной России.

4.3. Демократические выборы. Формулирование понятия «избирательная система». Характеристика видов избирательных систем: мажоритарной (абсолютного большинства, относительного большинства, квалифицированного большинства), пропорциональной, смешанной. Определение понятия «выборы». Характеристика признаков демократических выборов.

5.3. Политические партии и партийные системы. Построение понятия «политическая партия». Выделение этапов развития политических партий. Характеристика видов политических партий (по идеологии, по способам организации).

6.3. Политическая элита и политическое лидерство. Определение понятия «политическое поведение». Характеристика политического участия (лидеры, активисты, последователи, лидеры мнения) и абсентеизма. Формулирование понятий «политическое лидерство» и «политическая элита».

7.3. Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Понятие идеологии. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. СМИ и политическое сознание.

8.3. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения.

9.3. Политический процесс и культура политического участия. Сущность и этапы политического процесса. Политическая культура.

10.3. Контрольная работа к разделу 3 «Политическая жизнь общества»

Итоговая контрольная работа.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ темы	Тема	Кол-во часов
	Раздел 1. Экономическая жизнь общества	
1	Роль экономики в жизни общества.	1
2	Роль экономики в жизни общества.	1
3	Экономика: наука и хозяйство.	1
4	Экономика: наука и хозяйство.	1
5	Экономический рост и развитие.	1
6	Экономический рост и развитие.	1
7	Рыночные отношения в экономике.	1
8	Рыночные отношения в экономике.	1
9	Рыночные отношения в экономике.	1
10	Фирма в экономике.	1
11	Фирма в экономике.	1
12	Правовые основы предпринимательской деятельности.	1
13	Правовые основы предпринимательской деятельности.	1
14	Слагаемые успеха в бизнесе.	1
15	Слагаемые успеха в бизнесе.	1
16	Экономика и государство.	1
17	Экономика и государство.	1
18	Финансы в экономике.	1
19	Финансы в экономике.	1
20	Занятость и безработица.	1
21	Занятость и безработица.	1
22	Мировая экономика.	1

№ темы	Тема	Кол-во часов
23	Мировая экономика.	1
24	Экономическая культура.	1
25	Экономическая культура.	1
26	Повторение и обобщение материалов главы	1
27	Контрольная работа к разделу 1. «Экономическая жизнь общества»	1
	Раздел 2. Социальная сфера	
28	Социальная структура общества.	1
29	Социальная структура общества.	1
30	Социальная структура общества.	1
31	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1
32	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1
33	Нации и межнациональные отношения.	1
34	Нации и межнациональные отношения.	1
35	Семья и быт.	1
36	Семья и быт.	1
37	Гендер-социальный пол.	1
38	Гендер-социальный пол.	1
39	Молодежь в современном обществе.	1
40	Молодежь в современном обществе.	1
41	Демографическая ситуация в современной России.	1
42	Демографическая ситуация в современной России.	1
43	Повторение и обобщение материалов главы	1
44	Контрольная работа к разделу 2 «Социальная сфера»	1
	Раздел 3. Политическая жизнь общества.	
45	Политика и власть.	1

№ темы	Тема	Кол-во часов
46	Политика и власть.	1
47	Политическая система.	1
48	Политическая система.	1
49	Гражданское общество и правовое государство.	1
50	Гражданское общество и правовое государство.	1
51	Демократические выборы.	1
52	Демократические выборы.	1
53	Политические партии и партийные системы.	1
54	Политические партии и партийные системы.	1
55	Политическая элита и политическое лидерство.	1
56	Политическая элита и политическое лидерство.	1
57	Политическое сознание.	1
58	Политическое сознание.	1
59	Политическое поведение.	1
60	Политическое поведение.	1
61	Политический процесс и культура политического участия.	1
62	Политический процесс и культура политического участия.	1
63	Политический процесс и культура политического участия.	1
64	Повторение и обобщение материалов главы	1
65	Контрольная работа к разделу 3 «Политическая жизнь общества»	1
66	Повторение и обобщение пройденного материала	1
67	Итоговая контрольная работа	1
68	Повторение и обобщение пройденного материала	1

№ темы	Тема	Кол-во часов
	Итого	68